ГБПОУ « Северо- Осетинский медицинский колледж» МЗ РСО-А

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ВЕДЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ (ПП, ПДП)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики .
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней , в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по инфекционной технике безопасности, внутреннего трудового распорядка.
3. Ежедневно в графе « Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, а также заносятся подробные описания манипуляций, предметов ухода и мед. техники, проведенных инъекций, анализов, прописи рецептов , описания приборов, микропрепаратов, впервые применявшихся на данной практике.
4. Записанные ранее в дневнике методики манипуляций, обследования повторно не описываются, указываются лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях дневнике следует четко выделить :
   - что видел и наблюдал студенту;
   - что им было проделано самостоятельно , проведенная сан. просвет работа с пациентами с указанием числа присутствующих .
6. Ежедневно студент с ответственным руководителем практики проводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пяти бальной системе учитывается количество и качество-проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, знаний материала изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. По окончании практик по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике . Отчет состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

   В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры , включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

   В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики , какие знания и навыки получены ими во время практики , Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.